

Приказ

от «01» сентября 2025 г.

№ 192/2

«О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год».

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МОУ ОШ № 104, на основании решения педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2025г), в целях приведения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (Вариант 7.2.) МОУ ОШ №104 в соответствие с нормативными распорядительными документами

приказываю:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующей адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (Вариант 7.2.) (далее АООП НОО) МОУ ОШ № 104 на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Внести изменения в целевой, содержательные и организационный отделы АООП НОО.
3. Дышаевой М.Ю., заместителю директора, обеспечить реализацию АООП начального общего образования с учётом внесённых изменений.
4. Педагогам строго руководствоваться изменениями и дополнениями в АООП начального общего образования.
5. Внести изменения в учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год согласно действующему законодательству.
6. Внести изменения в план внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год согласно действующему законодательству.
7. Внести изменения в календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2025-2026 учебный год согласно действующему законодательству.
8. Ввести в действие с 1 сентября 2025 года все изменения в АООП НОО МОУ ОШ № 104.
9. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, Дышаеву М.Ю.

Директор

Е.В. Лымарь

Приказ подготовила
заместитель директора
_____ М.Ю. Дышаева

С приказом ознакомлены:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

08.10.25 13:15
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Внесение изменений в адаптированную основную образовательную программу НОО МОУ ОШ № 104 с 1 сентября 2025 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220):

1. По всем разделам АООП НОО заменить термины:

- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;
- «гендерные особенности» на «пол»;
- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

1. 1. Внести изменения в целевой раздел Основной образовательной программы НОО, в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования).

1.2. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить «ФАОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения АООП НОО является четыре года»; «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)»; «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

1.3. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Приложение № 1).

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам, проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется

перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

иностраный (английский) язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

математика

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

окружающий мир

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс) (Приложение в электронном виде) .

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).

Внести соответствующие изменения в организационный раздел: в учебный план начального общего образования, в план внеурочной деятельности начального общего образования, в календарный учебный график, календарный план воспитательной работы начального общего образования

4) 2. Содержательный раздел - п. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир, «Труд (технология)» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

4.3. Внести изменения в учебный план на 2025-2026 учебный год согласно действующему законодательству.

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Директор

Е.В. Лымарь